

Конспект развлечения
«В гости к лесным
друзьям»
(на открытом воздухе)
II младшей группы

Волкова О.В.

Цель: создание положительных эмоций.

Задачи:

- Образовательная: закрепление знаний о диких животных, обитателях средней полосы России. Развитие речи;
- Воспитательная: помочь маленьким друзьям. Экологическое воспитание;
- Развивающая: формирование интереса к путешествиям, пространственная ориентирование на территории МДОУ;

Интеграция образовательных областей:

1. Социально – коммуникативная: создание атмосферы, позволяющих детям чувствовать себя уверенно и спокойно на территории МДОУ. Воспитывать сопереживание, желание помочь;
2. Познавательное: закрепление знаний о лесе, диких животных средней полосы России, правила при путешествии в лес, первичные экологические знания.
3. Речевое: активизация речи, звукоподражание.
4. Художественно – эстетическое: использование художественного слова, музыкальных инструментов.
5. Физическое: побуждать выполнять физические упражнения через подвижные игры и занятия.

Предварительная работа

Подготовка педагога:

Оборудование: игрушки животных заранее размещаются в кустах, на пнях, разбрасывается мусор.

- Мягкие игрушки животных: заяц, лиса, волк, белка, медведь, ёж.
- Шишки с корзинкой.
- Ведро и мусор (пакеты, бумага, пластиковые бутылки, фантики, газеты).
- Бубен, барабан.

Дети на участке

Ведущий: Ребята, хотите отправиться в путешествие к лесным зверям?

Ответы детей

Ведущий: хорошо, но сначала скажите, а что такое лес?

Ответы детей

Ведущий: Правильно, в лесу живут звери и птицы, растут ягоды и грибы, а еще в лесу есть деревья, кусты и трава

*Деревья вот такие большие – руки вверх;
Кусты вот такие – руки на пояс;*

Травка такая – присели, руки на пояс.

(повторить упражнение – разминку: деревья-кусты-трава)

Ведущий: Я возьму барабан и мы все вместе будем шагать и быстро дойдем до леса.

Звучит барабан, дети идут по территории. Останавливаются (у зеленых насаждений)

Ведущий:

Здравствуй лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес.
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Все открой, не утай,
Ты ведь знаешь – мы Свои!

Ведущий: Вот мы и в лесу. Прежде чем войти в него, вспомним, как нужно вести себя в лесу?

В лес войдет лишь только тот,
Кто природу бережет,
Тот, кто веток не ломает,
Тот, кто птичку не спугнет,
Тот, кто мусор не бросает
И огня не разведет.
Кто всегда, всегда в лесу
Соблюдает тишину.

Ведущий: Давайте повторим, как нужно вести себя в лесу.

Дети:

- не шуметь;
- не пугать птиц и зверей;
- не топтать цветы и траву;
- не мусорить.

Ведущий: Итак, в путь.

Подходим к кустам и деревьям, кто то храпит

Ведущий:

Любит кушать он малину,
И в берлоге спать всю зиму

Громко может он реветь
А зовут его – **медведь** (*ответы детей*)

Ведущий: Правильно, это мишка спит. Давайте его разбудим.

Игра «Разбуди мишку» (хлопками)

Ведущий: Никого не поймал мишка. «Ты мишутка посиди, только больше не усни...Спать ты должен зимой». А мы пойдем дальше.

Подходим к дереву

Ведущий:

Это кто с большим хвостом
Прячется за тем дуплом?
Запасается грибами,
Уж зима не за горами!
И грызет орехи мелко
Кто ребята это? – **белка** (*ответы детей*)

Ведущий: Вот она какая – белочка.

На травке рассыпаны шишки

Ведущий: Это ты, белочка, шишки растеряла? Сейчас мы их соберем..

Упражнение «Собери шишки» (кто быстрее)

Ведущий: Молодцы, все шишки собрали. Мы помогли белочке, а теперь отправляемся в путь

Подходим к кусту

Ведущий: Интересно, а кто притаился здесь?

Хитрая плутовка
Рыжая головка
Хвост пушистый - ах краса!
А зовут ее – **лиса** (*ответы детей*)

Ведущий: Поиграй с нами, лисонька! Ребята будут зайками, а ты их лови.

Игра «Лиса и зайцы»

Ведущий: Спасибо тебе, лисичка, за веселую игру. Мы были зайцами, а ты нас не поймала, потому что наши дети ловкие и быстрые. До свидания, нам пора дальше.

Подходим к пеньку, вокруг разбросали мусор

Ведущий:

У него иголки,
Как в лесу на ёлочке,
Зверя лучше ты не трожь,
Он колючий, это – **ёж** *(ответы детей)*

Ведущий: Здравствуй, ёжик, что ты плачешь?

Ёжик: На моей полянке невоспитанные дети разбросали мусор и теперь на ней не будут расти грибы и ягоды...

Ведущий: Ребята, давайте поможем ёжику – соберем мусор!
(ответы детей, собираем мусор в ведро)

Ёжик: Спасибо, ребята! Скоро на моей полянке вырастут ягоды и грибы, приходите их собирать

Ведущий: А мусор мы возьмем с собой и выбросим в урну. Отправляемся в путь. Ой, а что это так травка дрожит?
(подходят к папоротнику)

Ведущий:

Любит красную морковку
И грызет капусту ловко
Длинноухий и косой
Кто, скажите, он такой? **заяц** *(ответы детей)*

Заяц: (голос педагога) Ой, боюсь, ой, ой, боюсь...

Ведущий: Что случилось, зайчика?

Заяц: (голос педагога) Я боюсь, что меня догонит и съест волк

Ведущий: Не бойся! Пойдем с нами, мы тебя в обиду не дадим

*(Идут дальше с зайцем. Приходят на полянку – физкультурная площадка.
За деревом рычание)*

Ведущий: Он по лесу долго рыщет
И в кустах зайчонка ищет
Из кустов зубами шелк
Кто, скажите это? **ВОЛК** *(ответы детей)*

Волк: (голос педагога) А, заяц, я тебя догоню!

Заяц: (голос педагога) Ой, боюсь, ой, ой, боюсь...

Ведущий: Не бойся, заяка! Волк тебя не догонит! Ребята, вставайте в большой круг и передавайте зайца, а ты волк попробуй его догнать.

Упражнение «Догони зайца».

Ведущий: Вот и не догнал! Это потому, что наши дети дружные. И вы волк и заяц подружитесь. *(сажают рядом)* А нам пора возвращаться в детский сад. Где наш барабан? Вставайте друг за другом и вперед.

Ведущий: Вот и наш детский сад. Мы вернулись из путешествия в лес. Ребята, каких зверей мы там встретили?

Дети перечисляют.

Ведущий: Становитесь в кружок *(под бубен)*. Пойдем как зайки, за ними лисички, теперь волки, мишки переваливаются, белки скачут, лягушки прыгают *(изображают зверей)*

Ведущий: Молодцы! Понравилось вам путешествие к лесным зверям?
(ответы детей)