

**Конспект открытого  
занятия во II младшей  
группе по теме  
«Правила дорожные знать  
каждому положено»**

**Волкова О.В.  
МДОУ № 190**

**2016 г.**

**Цель** – обучение правилам дорожного движения

**Задачи:**

**Образовательная** – закрепить знания о пешеходном переходе, познакомить со светофором, развитие речи.

**Воспитательная** – помогать друзьям, попавшим в беду.

**Развивающая** – формирование пространственной ориентировки, вызвать интерес к выполнению правил, развить любознательность, внимание.

**Интеграция образовательных областей:**

**1. Социально – коммуникативное** - создание атмосферы, позволяющей детям чувствовать себя уверенно и спокойно, воспитывать сопереживание и желание помочь, побуждать желание отвечать на вопросы.

**2. Познавательное** – ознакомление с элементами ПДД, закрепление основных цветов, создание простых конструктивных форм из бумаги.

**3. Речевое** – активизация в речи слов «дорога», «тротуар», «пешеходный переход», «светофор».

**4. Художественно-эстетическое** – использование эстетично оформленных материалов и оборудования.

**5. Физическое** – побуждать выполнять игровые физические упражнения.

**Предварительная работа:** знакомство с пешеходным переходом, выполнение аппликации «дорога», «тротуар», «пешеходный переход»

**Оборудование:**

- игрушка-заяц с забинтованной лапой;
- белые полоски из ватмана;
- игрушечные (или макеты) машинки
- плоскостной светофор с меняющимися цветами сигналов

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришло много гостей, давайте подарим им свои улыбки и поздороваемся (*дети здороваются*)

**Воспитатель:** А теперь подойдите ко мне:

- это дорога (*показывает, ставя машинки на ковер*), по ней ездят машины (*скажем вместе – дорога*);
- это тротуар (*показывает место, где стоят дети*), по нему ходят люди, на тротуаре стоят скамейки, давайте сядем на них... (*повторите со мной – тротуар*)

*(Стук в дверь, педагог вносит зайца с забинтованной лапой)*

**Зайка:** Здравствуйте, ребята! У меня случилась беда – я перебежал дорогу и ударился лапкой о машину, очень больно!

**Воспитатель:** Ай-ай-ай зайка, разве можно перебегать дорогу? Ты наверно не знаешь правила, по которым нужно переходить дорогу! Наши ребята тебе помогут. Посиди и посмотри *(сажает зайца)*.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что у меня есть? *(показывает белые полоски)*

Кто-то палочки рассыпал  
По дороге поперек  
Чтобы каждый из прохожих  
Перейти дорогу смог

**Воспитатель:** Для чего нам нужны эти палочки? *(дети переходят дорогу)* Как они называются? *(показывая ранее сделанную с детьми аппликацию)*

**Дети:** Пешеходный переход!

**Воспитатель:** Правильно! Из этих полосок мы сделаем пешеходный переход через дорогу, чтобы зайка не бегал среди машин, а переходил дорогу по правилам *(подзывает детей, дети выкладывают переход из полосок)*

**Воспитатель:** Вот какой пешеходный переход получился! А теперь мы станем машинами. Где ездят машины?

**Дети:** По дороге!

**Воспитатель:** Верно! Теперь встанем, возьмем рули и поедем *(физкультминутка)*:

Едем, едем мы с тобой  
На машине легкой  
*(Дети передвигаются по дороге, имитируя движение руля)*  
Въехали на горку – хлоп!  
*(руки вверх, хлопок над головой)*  
Колесо спустилось – стоп!  
*(руки через стороны вниз – присели)*

**Воспитатель:** Вот какие машины ездил по дороге! А теперь мы снова превратимся в ребят и пойдем по пешеходному переходу к зайке.

Дружно за руки берись  
И до зайки доберись!

**Воспитатель:** Ой-ой-ой! Я совсем забыла, нам нельзя отправляться в путь по пешеходному переходу! Ведь нам не светят волшебные огоньки! А что это

за огоньки? (*показывает светофор*). Это светофор! Он светит огоньками разных цветов (красным, желтым и зеленым) и помогает людям переходить дорогу по пешеходному переходу.

Цвет зеленый –проходи!  
Желтый –малость погоди.  
Ну, а если красный – стой, дружок! Опасно!

**Воспитатель:** Как называют огоньки, которые помогают людям переходить дорогу?

**Дети** – Светофор!

**Воспитатель:** Что мы делаем, когда горит красный свет?

**Дети** – Стоим!

**Воспитатель:** Когда желтый?

**Дети** – Ждем!

**Воспитатель:** Когда зеленый?

**Дети** – Идем!

**Воспитатель:** Молодцы!

Собирайся детвора!  
Отправляться в путь пора,  
Ждет нас дальняя дорога,  
Начинается игра!

*(игра малой подвижности «Веселый светофор». Педагог поочередно показывает сигналы светофора, дети выполняют действия:*

*Красный – стоят;*

*Желтый – топают;*

*Зеленый – идут по переходу)*

**Воспитатель:** Вот и добрались мы до тебя, зайка. Ты понял, как нужно переходить дорогу? Ребята, напомним зайчику правила перехода дороги! Переходить дорогу нужно по...?

**Дети** – Пешеходному переходу!

**Воспитатель:** На какой свет светофора нужно стоять?

**Дети** – На красный!

**Воспитатель:** Ждать?

**Дети** – На желтый!

**Воспитатель:** Переходить дорогу!

**Дети** – На зеленый!

**Зайка:** Спасибо, ребята! Я научился переходить дорогу и теперь сам смогу перевести вас по пешеходному переходу, когда горит зеленый свет светофора! За мной! *(дети за руки идут в группу)*